

ДЕТИ-БЕГЛЕЦЫ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ В ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

С. Н. Лихачёва

Проблемы детско-родительских отношений, социализации детей, семейного и школьного воспитания изучаются в рамках социологии детства. Актуальность исследования социальных аспектов детского возраста в нашем обществе вызвана следующими причинами. Во-первых, приходится констатировать количественное сокращение данной социально-возрастной группы: с 2001 по 2009 г. численность лиц моложе трудоспособного возраста в Республике Беларусь сократилась на 463 тыс. [1], а следовательно, возрастает значимость позитивной социализации каждого, как будущего производителя материальных и духовных благ. Во-вторых, в обновляющихся социально-экономических отношениях видоизменяются родительские потребности в детях, они уже не являются экономическим фактором, обеспечивающим старость, а выступают все чаще как духовная основа, объединяющая супругов. В-третьих, существует комплекс проблемных ситуаций и социальных патологий во взаимоотношениях детей и взрослых, которые требуют специального социологического изучения.

Традиционно детство является объектом анализа педагогики, детской психологии, культурологии, права. Объединить усилия этих дисциплин, обеспечить системный подход призвана социология детства – специальная социологическая теория, «объясняющая специфические конкретные действия, процессы в социуме в отношении детства, изучаемые с помощью специальной социотехники» [1, с. 109]. И. С. Кон отмечает: «В отличие от традиционных психолого-педагогических исследований, все еще методологически привязанных к биологической парадигме онтогенеза, социология детства рассматривает его не как природную данность, а как социальный конструкт, а детей – как соучастников (хоть и не всегда полноправных) социального процесса, имеющих свой собственный взгляд на мир...» [2, с. 188]. Предметная сфера этой дисциплины достаточно обширна и направлена на изучение всех форм общественной депривации в отношении детства, особенностей детской социализации, развитие государственной политики относительно подрастающего поколения в изменяющихся социально-экономических условиях.

Детство является стартовым потенциалом в определении будущего жизненного пути личности, объектом социализации взрослых. При этом за детьми признается определенный социальный статус, законодательно закрепленные права, они занимают все более значимые места в семье, образовании и других социальных институтах. Тенденции детоцентризма сочетаются с серьезными деструктивными воздействиями взрослых на судьбы детей. Современные социальные изменения привели к достаточно выраженной автономизации семьи, разграничению публичной и частной жизни. Вместе с тем невмешательство институтов общества во внутреннюю жизнь семьи в ситуации семейного неблагополучия может приводить к ослаблению социального контроля за исполнением ее основных функций в отношении детей.

Первичный социологический материал по рассматриваемой проблеме был собран автором в ходе социологического исследования: «Дети и подростки в экстремальных ситуациях: проблемы беспризорности и жестокого обращения» [4] среди детей и подростков (11–16 лет), находившиеся в беспризорном состоянии или переживших жестокое обращение со стороны взрослых – 273 чел., а также обычных школьников – 749 чел. Подрастающее поколение, несомненно, будет строить свою собственную семью во многом по образу семьи родительской. Мы поинтересовались у детей, хотели бы они иметь в будущем такую же собственную семью. Дети из категории «проблемных» в большинстве видят свою собственную семью иной, чем родительская (71,1 %). Однако более четверти обычных школьников придерживается такого же мнения (27,8 %), т. е. многое можно было бы улучшить в их теперешней семье. В ходе проведенного социологического исследования мы рассмотрели некоторые аспекты состояния безнадзорности, в том числе ее крайнее проявление – побеги из дома. К такому действию дети нередко прибегают как в проблемных, так и в обычных семьях, или же задумываются над этим.

**Распределение ответов на вопрос: «Приходилось ли Вам убегать из дома
(не приходили домой ночевать без ведома родителей
и не посещали школу)», %**

Варианты ответов	Дети из обычных семей	Дети из проблемных семей
Да, часто	0,1	19,8
Один раз	2,4	23,1
Нет, но желание возникало	10,3	13,6

Таким образом, выделяется группа детей, для которых уход из дома является уже неоднократным действием и даже проживая дома, они значительную часть времени проводят на улице. Также среди детей из проблемных семей велико число убежавших один раз. Дети из обычных семей прибегают к этому значительно реже, но такое желание возникает у каждого десятого, и эту группу можно обозначить как фрустрированную. Как и следовало ожидать, причин и поводов для побега очень много. Поскольку среди обычных школьников невелико число тех, кто часто убегает, то мы объединили их в группу с теми, кто убегал хотя бы один раз. Причины, толкающие к побегу обычных школьников, выглядят более однообразно: обиды на родителей (42,1 %); желание самостоятельности (21,1 %); влияние друзей (10,5 %).

Дети из проблемных семей убегают, сталкиваясь с гораздо большим числом проблем. Беглецы «со стажем» хотят жить самостоятельно (29,6 %), путешествовать (24,1 %), составляют компанию другу (22,2 %), т. е. это уже своеобразный образ жизни. Однако за этим, несомненно, стоит пьянство и ссоры в семье (24,1 %), бедность (13 %), обиды на родителей (14,8 %), избиения родителями (9,3 %), причем почти каждого десятого просто выгоняли из дома. В этой группе также больше, чем в остальных обижаются на «выживание» из дома отчимом (мачехой) (5,6 %), ссоры с учителями (5,4 %). Среди детей из проблемных семей, убежавших однократно, происходило это, прежде всего, за компанию с другом (27 %), а также присутствует желание самостоятельности (19 %) и романтики путешествий (17,5 %). Однако каждый пятый указывает в качестве причины пьянство и ссоры в семье, называют несправедливость родителей, отсутствие денег. Имеется, хотя и небольшая, группа детей, указавшая на сексуальные домогательства старших (1,6 %). Стоит отметить, что и просто желание убежать возникает в первую очередь из-за алкоголизма родителей (21,6 %). Дети стремятся изменить свою жизнь путем ухода от этих неблагоприятных условий, причем многие совершают это довольно рано, в возрасте около десяти лет. Многими побеги совершаются неоднократно, становятся привлекательными, привычными и складываются в определенный образ жизни. Это в последствии значительно затрудняет их интеграцию в сообщество обычных людей. Дети, убегающие из дома, нуждаются в специальной реабилитации, так как пребывание в беспризорном состоянии без влияния родителей, школы ведет к серьезным изменениям личности. Данная группа может стать источником пополнения криминальной среды, маргинального слоя, который не обладает способностями и потребностями к любым формам общественно-трудовой деятельности. Преодоление беспризорности требует комплексного подхода к реализации государственной политики поддержки семьи и детства, а также привлечения широкой гражданской общественности к проблемам детей, оказавшихся в непростой жизненной ситуации.

Литература

1. Численность населения Республики Беларусь // Официальный сайт Министерства статистики и анализа Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://belstat.gov.by/homep/ru/indicators/population.php/> Дата доступа: 06.10.2009.
2. Кон, И. С. Ребенок и общество: учеб. пособие / И. С. Кон. М. : Изд. центр «Академия», 2003. 336 с.
3. Щеглова, С. Н. «Социология детства» как эклективный курс. Опыт преподавания / С. Н. Щеглова // Социс. 2003. № 6. С. 109–113.
4. Дети и подростки в экстремальных ситуациях: проблемы беспризорности и жестокого обращения: отчет о НИР / Могилев. ин-т региональных соц.-полит. исследований; рук. темы Н. Е. Лихачев. Могилев, 2007. 52 с. № ГР 20071167.